

## **ACTIVIDADES PARA ESTIMULAR EL DESARROLLO INFANTIL**

La educación temprana consiste en potenciar los periodos sensitivos, que son los momentos oportunos en los que el niño asimila con más facilidad determinados aprendizajes. De ahí la importancia de la educación temprana, que se basa en conocer dónde centrar los esfuerzos educativos según las edades de los hijos/as y estimularlos adecuadamente.

El desarrollo intelectual al que llegan los niños no sólo depende de la genética, también depende del grado de estimulación que han recibido durante sus primeros años, en estos años tienen una capacidad enorme de aprender pero no se trata de forzar el ritmo natural de la maduración, sino de estimularlo y reforzarlo.

### **EL JUEGO COMO ACTIVIDAD PRINCIPAL EN LA INFANCIA.**

El juego es una necesidad vital y un modo de expresión en la etapa infantil, que permite desarrollar las capacidades motoras mentales, afectivas y sociales.

- Sigue las indicaciones sobre la edad en los juguetes.
- Jugar con vuestro hijo/a enriquece vuestras relaciones, porque este hecho establece vínculos afectivos y de comunicación para toda la vida.
- Los juegos conviene hacerlos a gusto, no forzar, no plantearlos como tareas obligatorias (aunque si conviene animar a esforzarse).
- Elegid aquellos juguetes que favorezcan la actividad y la imaginación de vuestros hijos/as. Los juguetes más caros y sofisticados no son los mejores. Así mismo tened en cuenta que para que aprendan a valorar y cuidar lo que tienen conviene que no sea excesivo el número de juguetes.
- No ridiculizarlo/a ante gustos determinados por un juego o juguete o ante un error o dificultad.
- Dedicar el tiempo suficiente para pasarlo bien, evitando el cansancio.

- Aprovechad cualquier ocasión para regalar cuentos, haciéndoles ver lo interesantes y divertidos que resultan.
- A estas edades los juguetes más indicados son: coches sencillos sin pilas, garajes, muñecas-bebés y carritos, construcciones de 3 ó 4 cm. aproximadamente, apilables, encajables puzzles de formas, tamaños, animales, cuentos, pelotas, disfraces, teléfonos, triciclos, correpasillos, juegos sencillos de oficios: carpintearía, médicos..., peluches, instrumentos musicales sencillos, juegos de arrastre...
- Enseñarle a recoger después de jugar.

## ACTIVIDADES DE DESARROLLO DE LA ATENCIÓN Y MEMORIA.

(Dada la corta edad de los niños/as algunas de estas actividades deberán ser simplificadas y adaptadas a sus capacidades y niveles de competencia lingüística)

- Poner objetos sobre la mesa (al principio pocos, luego aumentaremos el número) Pedir al niño/a que cierre los ojos, mientras tanto esconder un objeto, que abra los ojos y descubra cual es el que falta.
- Saber su dirección completa.
- Enseñarle canciones de corro, adivinanzas, cancioncillas...
- Observar durante un tiempo una lámina, foto...y preguntarle que cosas había.
- Aprovechar todo tipo de salidas de casa para explicarle por que sitios pasa y que es lo que vemos.
- Cambiar objetos de su lugar habitual en una habitación de casa y preguntarle si nota algo diferente.
- Recordar qué comió el día anterior - comida y cena - y también que ha comido ese día.
- Jugar con puzzles, barajas de familias, animales...
- Contarle un cuento breve y después que te lo repita.
- Ver con él o ella un programa infantil de televisión y preguntarle sobre él. ¿Qué personajes han salido?, ¿cómo se llaman?, ¿qué hacían?...
- Ver fotografías con ellos, nombrando a los familiares, amigos... y recordando de qué situación se trataba: cumpleaños, de vacaciones...

## ACTIVIDADES QUE DESARROLLAN LA MADUREZ PSICOFÍSICA.

En edades inferiores, el movimiento tiene numerosas repercusiones para el normal desarrollo y la personalidad del niño, por este motivo hay que procurar a los niños ocasiones de movimiento, de juegos que les hagan saltar, correr, etc.

El movimiento participa en el desarrollo de todas las funciones mentales: inteligencia, lenguaje, afectividad...

- Puzzles, encajables y construcciones (lego, Tente, piezas...)
- Botar la pelota y pasar la pelota.
- Mantener un globo en el aire.
- Lanzar pelotas a una caja.
- Ensartar bolas o macarrones en un hilo.
- Hacer plastilina.

## ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EL LENGUAJE.

La etapa de 1 a 3 años es fundamental para sentar las bases de la comunicación hablada, por ello queremos hacerlos llegar algunas consideraciones:

- Anima al niño/a a que se exprese con todo tipo de recursos: dibujos, canciones, baile, gestos...
- A esta edad es normal que comprendan más que expresen.
- Cada niño/a tiene un ritmo propio para la adquisición del lenguaje, evita las comparaciones con otros niños/as o hermanos/as.
- Los niños/as tienen una necesidad natural de comunicación, por tanto háblale con frecuencia y escúchale con interés, preguntándole por sus gustos y opiniones y aprovecha todas las situaciones (comida, baño, coche...) para fomentar su gusto por comunicarse.
- Utiliza con ellos/as un vocabulario sencillo y claro, articulando correctamente palabras y frases, sin deformaciones ni exceso de infantilismo.
- Corrige sus errores lingüísticos con naturalidad y paciencia, repitiendo con diplomacia sus palabras pero bien dichas..
- Fomenta su imaginación y fantasía con cuentos, adivinanzas, retahílas, trabalenguas sencillos...etc.
- El lenguaje que se emplea con el niño/a será más rico si se rompe la monotonía y contiene bastantes preguntas, exclamaciones y expresiones gestuales.

- Entre los 2 años y medio los 3 los niños/as pueden atravesar una etapa parecida al tartajeo. Se trata de un periodo de ajuste entre el pensamiento y el lenguaje; puede durar entre 3 y 10 meses, es de tipo evolutivo y se resuelve de modo natural.
- La comunicación con vuestros hijos/as debe ser relajada, sin prisas, usando palabras y gestos a la vez, en un tono afectivo y sugerente. Cuando haga preguntas contéstale siempre con veracidad y con un vocabulario que pueda entender.
- Es importante estimular su sentido del oído y su capacidad de atención y concentración porque en el colegio gran parte de su aprendizaje se realizará a través de la enseñanza oral.
- La música, además de los cuentos y otros sonidos diversos, son un estímulo muy adecuado para desarrollar el sentido del oído y la capacidad de atención. Escuchar y ver cuentos resulta ideal para reforzar la memoria auditiva y desarrollar la imaginación, favoreciendo la observación sobre lo que se ve en las ilustraciones: personajes, paisajes, situaciones... Y aprovecha después para dialogar sobre la historia, estableciendo relaciones, comparaciones...

### LA TELEVISIÓN.

La televisión es un medio audiovisual presente en la totalidad de las viviendas y con el que los niños/as han de aprender a convivir.

Hay numerosos programas de gran calidad que transmiten importantes informaciones, por ello la clave está en el adecuado uso y la selección de los programas.

- No abusar en tiempo, el niño/a debe estar como máximo 30-40 minutos al día.
- Los padres y madres deben seleccionar los programas y educarles con sentido crítico ante programas violentos, groseros o que entrañen peligro.
- Se deben comentar los programas después de verlos, hacer preguntas sobre los protagonistas, la historia etc.